

Name ..... Vorname ..... Klasse.....

/ 20	CA : Note la + haute : ..... Note la + basse : ..... Moyenne du groupe : ..... EE : Note la + haute : ..... Note la + basse : ..... Moyenne du groupe : .....
------	--

Compréhension auditive : /10	Expression écrite : /10
------------------------------	-------------------------

**Klassenarbeit**

(datum).....



I. **Compréhension auditive. Regarde la vidéo et réponds aux questions suivantes :**

**Wie heißt er/sie ?**

1. .... 2. ....  
 3. .... 4. ....

**Wie alt ist er/sie ?**

1. .... 2. ....  
 3. .... 4. ....

**Wo wohnt er/sie ? Choisis parmi cette liste la ville qui convient.**

Stahnsdorf - Berlin - Hamburg - Köln - Teltow - Kleinmachnow - Güterfelde -  
 Gurkenfeld - Taltov - Stahmorf - München -

1. .... 2. ....  
 3. .... 4. ....

**Hat er/sie Geschwister ? Mets une croix si l'indication n'est pas donnée. Sinon, note le nombre en indiquant s'il s'agit de frères ou de sœurs.**

1. .... 2. ....  
 3. .... 4. ....

**Was macht er/sie gern ? Hat er/sie Haustiere?**

**Note le numéro de l'élève dans la(les) case(s) correspondante(s). Attention, plusieurs élèves peuvent avoir le même loisir!**

				
				

Name ..... Vorname ..... Klasse.....



**Expression écrite**

**I. Ton nouveau professeur d'allemand souhaite mieux te connaître. Il te demande de te présenter (nom, âge, lieu d'habitation), de lui indiquer dans quelle classe tu es, le nombre d'élèves qu'il y a dans ta classe, de dire combien il y a de filles et de garçons, de lui donner le nom de ton professeur principal.  
Que lui dis-tu ?  
Saute une ligne sur deux pour la correction.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**II. Regarde la carte d'identité et pose quatre questions sur Guillaume (en rapport avec les indications portées sur la carte bien sûr) !**

- ▶ \_\_\_\_\_ ?
- ▶ \_\_\_\_\_ ?
- ▶ \_\_\_\_\_ ?
- ▶ \_\_\_\_\_ ?



**II. Stell deine beste Freundin / deinen besten Freund vor!  
Saute une ligne sur deux pour la correction.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....